

Construire mon projet professionnel en 4^{ème} et 3^{ème}

OBJECTIFS

Réaliser une formation en alternance va permettre au jeune de :

- Reprendre confiance.
- Gagner en autonomie.
- Construire son projet professionnel.
- S'ouvrir aux autres.
- Obtenir le Brevet des Collèges série professionnelle (DNB).

STAGES

La MFR a comme principe de **formation l'alternance : école / entreprise.**

17 semaines de cours et environ 19 semaines de stage chaque année

- **Les stages** ont pour objectif d'explorer ou **finaliser un projet professionnel.**

Le jeune réalisera tout au long de l'année des stages de découverte qui lui permettront de se rendre compte de la réalité du métier. Le nombre de semaines dans la même entreprise n'est pas fixe : il dépend du projet de chacun, l'objectif étant de découvrir différents métiers, le monde de l'entreprise et de trouver une orientation en fin de troisième.

- **La convention de stage** couvre le jeune comme un contrat de travail, il faut donc la compléter avec vigilance. **Attention, des horaires spécifiques sont appliqués en fonction de l'âge du jeune.**

Les stages sont des temps de formation.

- Les jeunes apprennent autant en entreprise qu'à l'école, c'est l'addition des deux qui fait la réussite. Le formateur responsable assure le suivi des élèves au sein de l'entreprise.

ACCOMPAGNEMENT

- Des outils nous aident à bien suivre l'évolution du jeune et à l'accompagner dans son projet. Pour ceci, nous avons le **carnet de liaison** qui permet de maintenir du lien et assurer une continuité de formation entre les différents partenaires de la formation :

Le jeune, les parents, les maîtres de stage et la MFR

- Un suivi de chaque jeune est réalisé en entreprise et à la MFR : la réussite repose sur une collaboration étroite entre l'élève, son maître de stage, sa famille et l'équipe pédagogique.
- Nous préparons également chaque jeune au **Diplôme National du Brevet** et, si besoin, nous avons la possibilité de réaliser un **aménagement personnalisé** pour des jeunes en situation de handicap (AVS, tiers-temps...). En effet, notre établissement adhère à la charte H+ et notre équipe a été formée pour cet accompagnement.



CONTENU DE FORMATION

Chaque semaine à la MFR est différente : elle comporte 35h de cours (matières générales et thèmes) qui préparent à la validation du socle de compétences et au Brevet des Collèges (DNB).

Enseignement général	Enseignement spécifique
<ul style="list-style-type: none">• Français• Mathématiques• Anglais• Histoire-Géographie et Education Civique• Biologie-Ecologie• Physique-Chimie• Informatique• Sport• Dessin	<ul style="list-style-type: none">• EPI différents thèmes avec visites, interventions, projets (aménagement de l'espace, éco-citoyenneté, activité de A à Z, vente, transformation des produits agricoles)• Réalisation d'études de stage• Mise en commun• Education à l'autonomie et à la responsabilité• Parcours avenir, citoyen, santé, culturel.

OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES

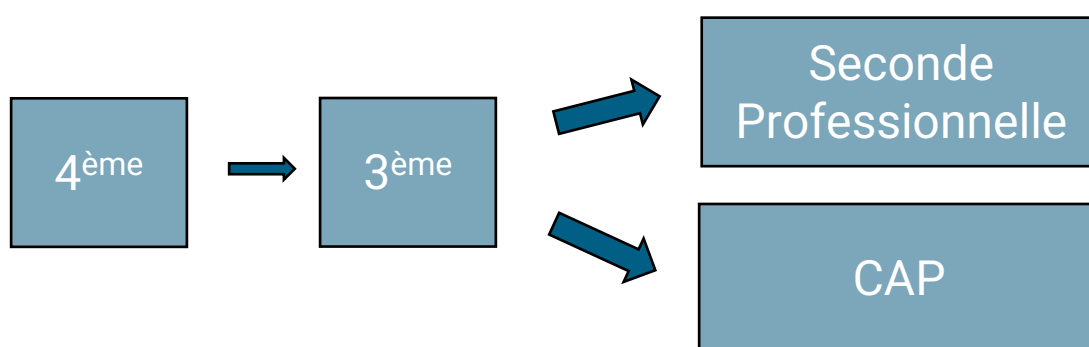
Notre projet d'Association comporte un point important :

l'ouverture au monde et aux autres.

- Celle-ci est cruciale pour que les jeunes puissent s'épanouir dans leur projet. C'est ainsi que, dans nos actions de formation, les questions d'ouverture au monde sont étudiées pour **améliorer les valeurs citoyennes, sociales et professionnelles**. L'objectif est d'accompagner les jeunes à devenir des adultes capables de prendre des responsabilités, de monter en compétences et de préparer leur insertion sociale dans les meilleures conditions.
- Pour favoriser cet objectif, **nous mettons en place des rencontres avec des professionnels, des associations ou encore des institutions. De plus, nos jeunes réalisent des séjours de mobilité** afin de développer l'autonomie et favoriser la rencontre.

ET APRÈS ?

Le jeune peut s'orienter là où il le désire, en formation par alternance ou non.



MFR SAINT GERMAIN LESPINASSE
LES ATHIAUDS

417 Route des Athiauds, 42640 Saint Germain Lespinasse
Tel : 04 77 64 50 07 - Mail : mfr.lespinasse@mfr.asso.fr
Site : mfr-stgermain.fr

